

### **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мы вместе» для 1 класса.**

Рабочие программы по внеурочной деятельности «Мы вместе» для 1 класса в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016 г. № 126/1-ОД
- учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год

Место предмета в учебном плане школы: 1 час в неделю, 33 часа в год

### **Планируемые результаты освоения курса**

Курс внеурочной деятельности социально-значимой направленности позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные универсальные учебные действия:

*Личностные:*

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, села, страны.
- общение и взаимодействие со сверстниками, преподавателями на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

*Регулятивные:*

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

*Коммуникативные:*

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

*Познавательные:*

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

*Предметные:*

- приобретение навыков общения и сотрудничества;
- формирование и развитие навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;

- формирование нравственных ценностей, приобретение опыта творческой и проектной деятельности.

### Содержание курса

Содержание программного материала	Виды учебной деятельности
<p>Практикум развития толерантного поведения у первоклассников в период адаптации к школе.  <b>Все мы разные. (13 часов)</b>  Я и моя семья в фотографиях. Понятие «малой» и «большой» Родины. Страна в которой я живу. (Знакомство с символами страны.) Как мы решаем конфликты. Сотрудничество лучше конфликта. Доброе слово, что ясный день. О пользе прощения.</p>	<p>Принятие позиции субъекта школьного коллектива;  принятие и сохранение учебной задачи;  координация разных позиций в сотрудничестве;  Приобретение знаний о нормах отношения к родителям.  Формирование уважительного отношения к малой Родине и РФ.  Формирование гражданственности, чувства патриотизма.  Развитие психологической наблюдательности и умения видеть в другом человеке хорошее, принимать разные точки зрения;  планирование своих действий в соответствии с поставленной учебной задачей;  установление аналогии;  общение со сверстниками и взрослыми  Становление позиции по формированию важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь;  планирование своих действий в соответствии с поставленной учебной задачей;  установление аналогии;  сопоставление разных точек зрения и обоснование своей позиции.  Выделение морального смысла ситуации;  согласование усилий при групповой работе</p>
<p><b>Толерантное отношение к окружающему (12 часов)</b>  Маленькое дело лучше большого безделья. Богатыри на Руси. У каждого народа свой герой. Культура разных народов. Мы соберем большой хоровод.</p>	<p>Осознание собственных нравственных позиций;  управление произвольностью внимания;  целенаправленное слушание текста;  общение с выполнением этических норм  Развитие потребности в нравственном самосовершенствовании через изучение прошлого;  ориентировка на ценности человеческой личности;  смысловое чтение;  слушание во время группового взаимодействия и диалогическая речь</p>

<p><b>Жить в мире с собой и другими. (8 часов)</b> Уважая себя, уважай других. Уважая себя, уважай других. О дружбе мальчиков и девочек. Товарищество и дружба.</p>	<p>Развитие умения отстаивать свою точку зрения и считаться с мнением других; учиться предвосхищать конфликтную ситуацию; тренировка в употреблении слов, выражающих отказ, просьбу, извинения; работа в кооперации; Развитие ценностного отношения школьника к коллективу. Групповая коммуникация</p>
---	--

